



COSTA RICA  
GOBIERNO DEL BICENTENARIO  
2018 - 2022

CONSULTAS CONFERENCIA DE PRENSA  
**ACTUALIZACIÓN SOBRE DATOS  
DE COVID-19 EN COSTA RICA**

MARTES 28 DE ABRIL 2020

**Medio de comunicación:** Cañas Informa

**Consulta:** Mi pregunta para la señora Ministra Giselle Cruz, ¿cómo bien sabemos normalmente existen a mediados de año posibilidades de que la gente retome sus estudios, van a existir algunas posibilidades este año, van a lanzar nuevas herramientas ya sean tecnológicas, por televisión o por radio?

**Respuesta:**

**Ministra de Educación:** Si, hemos trabajado la educación a distancia en diferentes estrategias, y por supuesto que están incluidas en esta estrategia la población joven y adulta, y la población que están nuestros diferentes servicios como por ejemplo bachillerato a distancia, por ejemplo también, la oferta Marco Tulio, todas estas ofertas que tiene que ver con la población joven y adulta, también tienen estas herramientas se pueden hacer uso de estas herramientas, lo necesario es tener un correo electrónico del ministerio para poder ingresar a la plataforma TEAMS si es a través de la plataforma, pero todos nuestros recursos están en nuestra página web.

**Medio de comunicación:** Una bulla.com

**Consulta:** Mi pregunta tiene que ver con los fondos de FONATEL, son casi 400 millones de dólares que están estancados, sin invertirse desde hace años, quizá esta sería una buena oportunidad como para que esos fondos garanticen la conectividad que necesitan los estudiantes para justamente desarrollar las clases virtuales, tomando en cuenta que está comprometido el regreso a las clases presenciales ¿qué otras gestiones está haciendo el MEP en torno a esta garantía de que todo el mundo tenga conectividad y acceso internet?

**Respuesta:**

**Ministra de Educación:** Con respecto a la pregunta de específicamente la conectividad, bueno venimos haciendo esfuerzos el Ministerio de Educación

Pública hace muchos años más de 30 años en el tema del desarrollo de las tecnologías de la información con otros socios como la fundación Omar Dengo, también estamos en los proyectos con FONATEL lo que sucede ahora es que lo que ocupamos son hogares conectados porque si tenemos los centros educativos pero en este momento no podemos hacer uso de la conectividad y de las herramientas tecnológicas en los centros educativos hay que avanzar, el país tiene que avanzar en hogares conectados y por ahí va también ese tema de hacer el equilibrio con respecto a la equidad del uso de internet en el en el país, pero nosotros tenemos proyectos específicos con FONATEL, que veníamos desarrollando hace algunos años, no hay duda que ante esta situación de emergencia y que se ha sometido también a este nivel extraordinario el sistema educativo, se necesita avanzar sobre el tema de la conectividad, la conectividad y mejorar la conectividad en el servicio educativo pero también desde los hogares.

**Medio de comunicación:** CRHoy

**Consulta:** para el doctor Román Macaya, luego de que el Clodomiro Picado anunciará que está listo para producir medicamento contra COVID-19, ¿cómo se prepara la caja costarricense del Seguro Social para facilitar la sangre de los pacientes, ya está listos para toda la logística correspondiente y quiénes integran la comisión mixta para analizar el pago de la deuda de la Caja Costarricense Seguro Social y cuándo empezarán a trabajar?

**Respuesta:**

**Dr. Macaya:** Muy bien, hay dos preguntas que voy a contestar; la primera respecto al tratamiento que se va a iniciar de plasma convaleciente que esto es básicamente tomar plasma o sangre de pacientes que ya se recuperaron para hacerle una infusión a un paciente nuevo que está con el virus activo. Esto es un proceso que se está comenzando a explorar en diferentes países del mundo, es un grupo selecto de países que está en capacidad de hacer esto y el nuestro afortunadamente es uno de ellos, la logística de esto ya está lista, ya el protocolo de lo que va a hacer este procedimiento está aprobado por el Comité de Farmacoterapia de La Caja y esperamos iniciar operaciones la semana entrante.

Eso significa que iniciaríamos ya con la recolección de sangre de pacientes recuperados, lo que hemos escuchado de los médicos de familia que están llamando a los pacientes a diario es que una gran cantidad de sus pacientes, una

vez que ya negativo, o sea, se recuperan están muy interesados de manera muy altruista de donar sangre para esperamos poder ayudarle a otros pacientes a recuperarse. Entonces de nuevo esperamos que esto inicie la semana entrante de la logística implica una coordinación entre diferentes establecimientos de la salud porque hay que hacer varios procedimientos a esa sangre una de ellas es asegurar que no sólo tiene virus de COVID-19 sino, que esa sangre tampoco tiene otros tipos de virus como hepatitis C y B, así como el virus de VIH.

En cuanto a la Comisión Mixta para abordar la deuda del Estado, ya los integrantes de parte de la junta directiva ya fueron determinados y definidos el jueves pasado en sesión de junta directiva, ese equipo se constituye por don Bernal Aragón, Doña Fabiola Abarca, Don José Luis Loría, Don Mario Devandas y este servidor, y del otro lado este eso obviamente lo define Casa Presidencial y en el transcurso del día de hoy se va a definir la fecha de inicio de estas reuniones y así como, digamos la operativa de estas reuniones.

**Medio de comunicación:** El Observador

**Consulta:** ¿En qué fechas se presentarán los informes planteados para futuras aperturas, cree que sería factible una apertura aunque sea parcial antes de medio año?

**Respuesta:**

**Ministra Cruz:** Sí, precisamente la conformación de esta comisión es para estudiar todos esos elementos, cuándo podríamos reabrir como insisto con un regreso paulatino y controlado apegado a todos los protocolos que tiene establecido salud esta comisión empezó a trabajar ya desde el día de hoy y tendríamos un primer informe las próximas dos o tres semanas, como dije hay que atender todos los elementos que conlleva un servicio educativo como el que tiene nuestro país, que es un servicio de cobertura en el preescolar y la primaria de cobertura nacional o universal entonces son muchos elementos que hay que considerar en este sentido, entonces esta comisión tendrá un primer informe en dos tres semanas para poderlo validar con las autoridades de salud y por supuesto con el señor Presidente de la República.



**COSTA RICA**  
GOBIERNO DEL BICENTENARIO  
2018 - 2022

**Medio de comunicación:** Extra Noticias

**Consulta:** ¿Cómo se garantiza que los jóvenes que no cuentan con herramientas tecnológicas o con problemas de conectividad obtendrán la misma calidad educativa, hablamos principalmente de los jóvenes de zonas rurales?

**Respuesta:**

**Ministra Cruz:** Aquí es importante volver a insistir en que hacemos un gran esfuerzo por la educación a distancia cuando hay problemas de conectividad, no hay conectividad, o no se cuenta con los dispositivos en este documento de orientaciones para la educación a distancia está establecido la forma en que los docentes pueden organizar su trabajo del centro educativo con el director del centro educativo para hacer llegar materiales a los estudiantes y lo hemos visto que lo han entregado en los paquetes de comida en la segunda entrega de paquetes de comida alimentos fueron entregados algunos de estos materiales, sin embargo estamos con la claridad meridiana de que, hay poblaciones que es más difícil que se llegue con el tema del servicio educativo y por eso la importancia de esta comisión que estudie todos estos elementos para poder atender cada una de las poblaciones y las características de estas poblaciones

**Medio de comunicación:** Esperanza TV

**Consulta:** ¿Ya hay un plan para los exámenes de bachillerato por madurez que no se han podido realizar aún, han pensado en abrir un segmento de clases virtuales para este tema?

**Respuesta:**

**Ministra Cruz:** Las clases virtuales y los materiales que están en nuestro sitio web y todo lo que se ha producido en ese sentido, también es para la formación de la educación de jóvenes y adultos y la población adulta que está en nuestros servicios como por ejemplo, bachillerato por madurez y otros servicios, que se atiende con esta población.

Entonces en ese sentido es muy importante que recurran también a esas herramientas. Aquí las herramientas son para toda nuestra población, indistintamente la oferta educativa que estén. Entonces en ese sentido, los invito a

hacer una revisión de todos estos materiales, pero también, con respecto a la reprogramación estamos valorando la posibilidad de cómo nuevamente aplicarles el examen de educación abierta y también esta comisión tiene esa tarea. El servicio educativo incluye también la población que está en los servicios de educación abierta.

**Medio de comunicación:** CulturaCr.net

**Consulta:** Hay muchos insumos desde MEP y docentes, esto genera confusión sobre lo que deben hacer los estudiantes y sus padres o madres de familia. ¿Podría explicar de manera simple y clara cómo funcionará esta plataforma con Microsoft para padres de familia y estudiantes, cuál será la metodología y cuál la dinámica de uso?

**Respuesta:**

**Ministra Cruz:** Una de las tareas principales que desde el once de abril se le indicó a los docentes y a los directores, es formar la red de apoyo entre el mismo centro educativo. Para que configuren la forma en que se va a comunicar con los estudiantes y con los padres de familia.

En este sentido los invito a revisar el documento de orientaciones para el trabajo distancia, este documento tiene indicaciones puntuales para cada uno de los diferentes niveles y servicios del Ministerio de Educación Pública, desde las funciones en esta nueva coyuntura del director regional hasta el docente, para que se pongan de acuerdo y puedan disponer de todo ese material a los centros educativos y por supuesto a los padres de familia.

En ese sentido es una de las indicaciones importantes en ese documento, es que se deben de poner de acuerdo los docentes, para ver qué tipo de material, que características cuándo y cómo, le entregan esos documentos a los estudiantes o a los padres de familia.

De manera que como hemos insistido, de manera reiterada, que no podemos pretender llevar el centro educativo a la casa. Ni los papás son docentes ni estamos esa lógica, porque el currículum que estaba preestablecido no se puede abordar en esta condición extraordinaria.

Eso es muy importante comprenderlo todos, desde la familia, los estudiantes y nuestros profesores, que están haciendo un gran esfuerzo para poder llegar a los estudiantes, pero ese proceso también, de cómo llegar a los estudiantes tiene que ser organizado desde el centro educativo. Y esa plataforma tiene esas todas esas posibilidades o con pedagógico, nos ponemos de acuerdo en el centro educativo,

que enviamos a las familias, como lo enviamos, eso es parte de la organización interna de cada centro educativo con el liderazgo del director o directora.

**Medio de comunicación:** Periódico CR

**Consulta:** ¿Cuál es el resultado en cuanto a la cantidad de educadores y estudiantes que están recibiendo educación virtual? ¿Cuál es el porcentaje de uso de TIM por parte de los estudiantes de primaria y secundaria? ¿Cuál es el costo de esta plataforma anualmente pagado a Microsoft y cuál ha sido el aumento de ese costo por el uso dado al cierre de escuelas y colegios de todo el país?

**Respuesta:**

**Ministra Cruz:** Primero aclarar que en la plataforma y la licencias de la plataforma con Microsoft y esta unión que hemos hecho, que ya veníamos trabajando con el Instituto Costarricense de Electricidad, pero se ha acentuado en este trabajo para atender esta situación extraordinaria. Esas licencias ya las tenía el Ministerio de Educación Pública, lo que sucede es que no los utilizamos en la dimensión que las estamos utilizando ahora, esta plataforma permite tener datos de trazabilidad de quienes ingresan a la plataforma y para que ingresan a la plataforma.

Entonces tenemos ciento cuarenta y siete mil usuarios registrados al día de hoy, entre estudiantes, funcionarios y docentes por supuesto de nuestro sistema educativo. En esa misma plataforma, capacitación con fines pedagógicos más de treinta y seis mil docentes y esa plataforma que estamos utilizando insisto y reitero, fueron parte de licencias que teníamos ya instaladas nosotros en los centros educativos y en nuestras oficinas de trabajo del Ministerio desde hace mucho rato en un convenio y una estrategia que tenemos con Microsoft.

**Medio de comunicación:** AM Prensa

**Consulta:** ¿Que valor adquieren los portafolios de evidencias en un proceso educativo como el que se está viviendo? ¿Se verá reflejado una condición final de aprobado o reprobado del estudiante? ¿Es la única herramienta que tendrán los docentes y estudiantes para evidenciar los avances alcanzados durante este periodo de educación a distancia?

**Respuesta:**

**Ministra Cruz:** Agradezco la pregunta tan específica sobre el portafolio de evidencias, porque portafolio de evidencias lo incluimos en ese documento de orientaciones, porque es un documento que permite al estudiante ir construyendo su experiencia en esta situación del COVID-19 y eso pasa por los aprendizajes que va desarrollando en esta experiencia, como también su estado emocional, su relación con la familia, su relación con el COVID, aprender temas sobre la globalización, profundizar en estos temas en esta situación.

Entonces, ese instrumento evaluativo que ya de por sí el Ministerio lo tenía, lo incluimos en este documento como una estrategia de apoyo emocional y de aprendizaje a nuestros estudiantes. Y le hemos recomendado a los docentes que una vez que volvamos a la presencialidad, todo lo que esté ahí registrado sea compartido con los estudiantes, porque se vale también saber cómo nos hemos sentido y como hemos vivido como persona, como estudiante, como hijo e hija, como docente, toda esta situación de la pandemia del COVID-19.

Entonces, es un documento muy importante, pero no es un documento de evaluación sumativa, una vez que volvamos a la presencialidad nosotros dispondremos, porque es también parte del trabajo esta comisión, un documento con la priorización de contenidos, para el tiempo lectivo presencial que tengamos.

Y en eso hay que tenerlo claro también, el curso lectivo cambió, en la forma en que cambió también tenemos que ir haciendo los ajustes necesarios. Pero hoy la evaluación sumativa no tiene en ese sentido la importancia que le hemos dado durante muchos años a este proceso, hoy es nuestros estudiantes en la casa pasando la mejor forma, el Ministerio apoyando de todas las formas, iniciativas que pueda hacerlo y para estamos trabajando muchísimo, hace muchos días para tener todas esas estrategias, brindar las estrategias a los docentes y ellos a su vez a los estudiantes y a los padres de familia. Pero ese portafolio no tiene ningún sentido de evaluación sumativa, una vez que nos reincorporemos vamos a tener la oportunidad de ver cuáles el aprendizaje hemos priorizado y cómo va a hacer la promoción de los estudiantes para este año 2020, que ha sido extraordinario también para el sistema educativo.

**Medio de comunicación:** Semanario Universidad

**Consulta:** Históricamente después de las vacaciones de medio año la deserción escolar en el país aumenta, ¿han analizado cómo podría afectar la actual pandemia a la cantidad de estudiantes que no vuelvan a las clases, si se retoma la educación presencial? ¿Cómo podría manejarse este tema? ¿Se conoce cuál es el porcentaje de estudiantes que es que no han vuelto recibir clases bajo la modalidad a distancia?

**Respuesta:**

**Ministra Cruz:** En primer lugar el tema de la exclusión educativo un desafío grande para el Ministerio de Educación Pública. Hemos venido trabajando y desarrollando diferentes estrategias, para ir bajando ese índice de exclusión. Tenemos un protocolo de alerta temprana y unidad que se encarga específicamente del tema de la exclusión educativa, y esa estrategia ya estaba implementada en el Ministerio de Educación Pública antes de esta situación.

En el documento de orientaciones viene ese protocolo, vienen esas orientaciones, para que los docentes le den seguimiento a los estudiantes y el contacto que pueden tener con ellos a través de las diferentes formas, que han ideado de acuerdo al contexto. Y también nosotros tenemos la posibilidad, porque ya tenemos los datos de matrícula que recogimos en marzo, en nuestra plataforma ministerial como un primer avance del modo de la plataforma ministerial, y eso nos va a permitir una vez que lleguemos a la presencialidad, poder cotejar esos datos y buscar todos los estudiantes que no se están reincorporando al sistema educativo.

Pero es una de las tareas que tenemos que hacer inmediatamente volvamos a la presencialidad. Dar seguimiento uno a uno de los estudiantes que no están llegando al servicio educativo, porque nadie se puede quedar atrás.